Doplňující vzdělávací obor
Vyučovací předmět: Etická výchova
Ročník : 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➢ Žák reflektuje své postavení ve třídě, podílí se na tvorbě pravidel, rozvíjí své komunikační dovednosti i dovednosti týmové spolupráce. ➢ Žák je schopen se domluvit, vyjádřit názor a neshody řešit konstruktivně.	**<u>Třídní klima, pravidla komunikace</u>**	OSV, MV	
➢ Žák prohlubuje porozumění emocím, učí se rozlišovat odstíny emocí a pracovat s náročnými situacemi.	**<u>Emoce a práce s nimi</u>**	výchova k občanství, výchova ke zdraví, duševní gramotnost	
➢ Žák diskutuje o významu spolupráce, přátelství, respektu a důsledcích šikany. ➢ Učí se rozpoznávat různé formy šikany a jak jim čelit.	**<u>Spolupráce, vztahy, šikana, bezpečí</u>**		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➢ Žák reflektuje své vztahy, učí se rozpoznávat zdravé a nezdravé vztahy, oceňovat druhé a vyjadřovat vděčnost.	**<u>Přátelství a vztahy</u>**	OSV, MV	
➢ Žák se učí pojmenovávat různé druhy návykových látek, jejich účinky a rizika. ➢ Žák se věnuje situacím, kdy je vystaven tlaku nebo pokušení, a hledají způsoby , jak odmítnout.	**<u>Závislosti – návykové látky</u>**	výchova k občanství, výchova ke zdraví, duševní gramotnost	
➢ Žák zkoumá, kolik času tráví online, co jim technologie dávají a berou. ➢ Žák rozpozná závislostní chování, učí se nastavovat si digitální hranice a kriticky přemýšlet o svém online chování.	**<u>Závislosti – digitální svět</u>**		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➢ Žák přemýšlí o svých silný a slabých stránkách, učí se přijímat zpětnou vazbu a rozvíjet se i přes neúspěchy. ➢ Žák diskutuje o vlivu okolí na sebevědomí.	**Sebevědomí a sebehodnota**	OSV, MV	
➢ Žák se učí pojmenovat příčiny konfliktů, rozlišovat různé typy reakcí a hledat vhodné způsoby řešení. ➢ Žák rozvíjí schopnost empatie a aktivního naslouchání.	**Řešení konfliktů**	výchova k občanství, výchova ke zdraví, duševní gramotnost	
➢ Žák přemýšlí o svých schopnostech, o tom, co je baví a co by chtěli v budoucnu dělat.	**Budoucnost, cíle, motivace**		
➢ Žák reflektuje svůj osobní i třídní vývoj během roku. ➢ Žák oceňuje spolužáky, přemýšlí nad tím, co se naučil a vyjadřuje své plány do budoucna.	**Reflexe školního roku**		